



CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE

eISSN: 2660-6828 | Volume: 03 Issue: 10 Oct 2022
<https://cajlp.ccentralasianstudies.org>

Использование Инновационных Технологий При Организации Занятий По Промышленной Санитарии И Гигиене

Ёкубжанова Ёкутхон Гуламжановна

Старший Преподаватель Кафедры “Охрана Труда И Экология” Наманганского Инженерно-Строительного Института, г. Наманган Узбекистан

Икромов Мохира Бахромжон кизи

Наманганского инженерно-строительного института ученик, г. Наманган Узбекистан

Received 19th Aug 2022, Accepted 15th Sep 2022, Online 7th Oct 2022

АННОТАЦИЯ

В данной статье приведены рекомендации по проведению эффективных уроков производственной санитарии, информация об инновационных технологиях, используемых на уроках.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: производственная санитария, инновационные методы, образование, проблема, ИКТ, ошибка, знание.

Введение: Сегодня развитие науки и техники, развитие промышленных предприятий, ее роль в нашей жизни, является толчком для дальнейшего развития этой науки. Образовательные процессы также быстро меняются. Объем информации резко возрастает. Это побуждает учителя отказываться от своих традиционных методов обучения и привносить в образование инновации.

Один из важнейших факторов повышения качества и эффективности образовательного процесса связан с высоким уровнем профессиональных знаний, умений и квалификации каждого педагога, и решение этих вопросов является важнейшей задачей современного образования. неотложные вопросы. Очень важно обеспечить современным качественным образованием студентов институтов и школ. Одна из основных целей образования состоит в том, чтобы научить учащихся решать учебные задачи за счет самостоятельно выработанных способностей, контролировать процесс и оценивать результаты. Активное участие студента в этом процессе необходимо для формирования необходимых компетенций. Потому что эти компетенции формируются в собственном опыте. Возросший интерес студентов к науке о производственной санитарии и гигиене и их желание изучать эту науку воодушевляли и преподавателей. Мы знаем, что в этом предмете практические занятия играют ключевую роль в освоении предмета. У студента, изучившего этот предмет, закрепится новый предмет, появится экологическая связь с наукой о производственной санитарии и гигиене, это создаст базу для обучения в вузе, но одна из главных проблем, стоящих сегодня перед педагогами является увеличение количества учащихся в группах пили, проблемы в их оценивании, наличие учащихся,

считающих науку о производственной санитарии и гигиене сложным предметом, отсутствие интереса к уроку, низкий уровень мастерства относятся к числу проблем, которые необходимо устранить. Для повышения творческих способностей учащихся необходимо использовать современное образование и новые эффективные технологии. современному образованию необходимо всегда использовать новые эффективные технологии. Если студент не интересуется наукой, изучение и изучение науки будет для него сложной задачей. Поэтому основной задачей преподавателя технических наук, как и науки о производственной санитарии и гигиене, должно быть повышение интереса учащихся к науке.

Основная часть: Умение логически мыслить имеет большое значение при изучении учащимися науки о производственной санитарии и гигиене. Это особенно полезно в тренировочных залах, и мы увидим это на нескольких примерах. Новое, чтобы улучшить свои навыки логического мышления инновационные методы дают хорошие результаты. Умение решать практические упражнения имеет большое значение при изучении науки о производственной санитарии и гигиене.

потому что трудно использовать некоторые методы. Тем не менее, работа в малых группах, методы ВВВ, кластера, рыбьего скелета и мозгового штурма помогут сделать уроки интересными. Мы можем использовать следующие различные интерактивные игры и методы, чтобы сделать уроки производственной санитарии и гигиены интересными. Найдите предмет. Этот метод помогает учащимся правильно написать практические занятия по науке о производственной санитарии и гигиене. Для учащихся было написано практическое задание.

карты раздаются. В письменных данных из начального состояния или результата

один из продуктов пропал. Студентов высадили

должны найти вещества. Цепочка формул. В этом методе учащиеся узнают о каждой величине в формулах, используемых для решения этих задач.

получить более глубокие знания и использовать несколько формул для решения проблемы

сможете получить. Ошибки, оценки. Студенты в малых группах

поделен. Карточки раздаются. Нахождение влаги на карточке - ошибка минимум в 50% формул. Учащиеся должны найти ошибки и пропуски в формуле. Этот метод помогает учащимся запоминать формулы. Найдите влажность. Таким образом, они делятся на небольшие группы и задают друг другу вопросы. Неизвестное в вопросе, как найти влажность, вторая команда должна выяснить, для чего использовать психрометр. С помощью этого метода учащиеся могут закрепить свои знания о влажности на рабочем месте. Профессиональные заболевания. С помощью этого метода укрепляются знания студентов о профессиональных заболеваниях. Например: Студент думает, пишет. На сегодняшний день современные информационно-компьютерные технологии (ИКТ) являются наиболее популярным и удобным способом разъяснения студентам практических занятий. Использование ИКТ приводит к развитию интеллектуального потенциала учащихся, творческих способностей, самостоятельного получения знаний и работы с различными источниками информации. Нам будет очень удобно показать практические события и процессы, которые ребенку сложно представить через программы ИКТ.

Вывод: Кроме того, через виртуальные лаборатории студенты, они смогут увидеть и реализовать реакции, которые трудно понять в условиях школы, колледжа, университета, института. Студенты смогут легко понять тему.

Использованная литература.

1. Пулатов, А. С. Сарибаева, Д. А., Ёкубжанова, Ё. Г., & Дадамирзаев, М. Х. (2014). Основное значение пива в системе рационального питания. *Молодой ученый*, (2), 184-186.
2. Umarjonovna, D. D., & Gulomjonovna, Y. Y. (2022). CHALLENGES OF FOOD SECURITY. *Conferencea*, 505-507.
3. Пулатов, А. С. Сарибаева, Д. А., & Ёкубжанова, Ё. Г. (2014). Некоторые константы и содержание жирных кислот в бараньем курдючном жире. *Молодой ученый*, (20), 211-214.
4. Пулатов, А. С. Ёкубжанова, Ё. Г., & Сарибаева, Д. А. (2015). Влияние тепловой обработки на пищевую и биологическую ценность баранины при приготовлении узбекских национальных блюд. *Современные научные исследования и инновации*, (7-2), 11-13.
5. Джураева, Д. У. & Мамадалиев, Ш. (2022). ЗАЩИТА ОЗОНОВОГО СЛОЯ-ЗАДАЧА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. *Conferencea*, 29-31.
6. Бахриддинов, Н. С., Мамадалиев, Ш. М., & Джураева, Д. У. (2022). Современный Метод Защиты Озонового Слоя. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES*, 3(3), 1-4.
7. Джураева, Д. & Эргашходжаев, Ш. К. О. (2022). РОЛЬ ЗЕЛЕННЫХ РАСТЕНИЙ В ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. *Conferencea*, 62-63.
8. Umarjonovna, D. D., & Gulomjonovna, Y. Y. (2022). CHALLENGES OF FOOD SECURITY. *Conferencea*, 505-507.
9. Уктамов, Д. А. & Джураева, Д. У. (2020). ПОЛУЧЕНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТСОДЕРЖАЩЕГО НИТРОФОСА НА ОСНОВЕ ТЕРМОКОНЦЕНТРАТА И ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ ГИДРОМЕТАЛЛУРГИИ. *Universum: технические науки*, (12-4 (81)), 82-85.
10. Отамирзаев, С. О. У., & Джураева, Д. У. (2022). АНАЛИЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ХИМИИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(7), 760-765.
11. ATAMIRZAEVA, S., & JURAEVA, D. INTERFAOL IN THE ORGANIZATION OF THE SCIENCE OF ECOLOGY USING METHODS. *ЭКОНОМИКА*, 55-57.
12. Umarjonovna, D. D., & Olimjon o'g'li, O. S. (2022). O'QUV MAQSADLARI IERARXIYASI TARTIBIDAGI DARSNING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI.